

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТЕХНОЛОГИЯ КРОЛИКОВОДСТВА**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки про-  
дукции животноводства

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология кролиководства» являются:

- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции кролиководства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;
- разработка нормативов по вопросам планирования развития кролиководства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов кролиководства, кормов и побочной продукции.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород кроликов;
- Овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности кроликов;
- Освоить методы ведения племенной работы в кролиководстве;
- Овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- Изучить методы и приемы выращивания и откорма кроликов;
- Освоить современные технологии производства продукции кролиководства;
- Изучить этологические особенности кроликов и их реакции на стресс-факторы;
- Овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности кроликов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции кролиководства.
- Приобрести навык работы по вопросам ведения кролиководства: подготовки крольчих и самцов к воспроизводству, проведению окролов, получению и сохранению крольчат, выращиванию и откорму кроликов.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология кролиководства» относится к части Часть, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Генетика растений и животных».

В дальнейшем данная дисциплина необходима для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики.

## **3 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Проведение научно-исследовательских разработок по отдельным разделам темы (40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (А /5)

трудовые действия:

Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок (А / 02.5)

Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения (D/6)

трудовые действия:

Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (D / 02.6)

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Знает цели, задачи, методы и средства планирования и организации исследования

ПК-6. Способен проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и применять методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-2. Знает цели, задачи, методы и средства планирования и организации исследования	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ	Не анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ	Не всегда анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ	Достаточно часто анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ.	Всегда анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Не способен применять методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Удовлетворительно применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Хорошо применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Отлично применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации
ПК-6. Способен проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и применять методики расчета эффективности производства продуктов питания живот-	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – Применяет в своей профессиональной деятельности знания нормативно технической документации для проведения лабораторных исследований	Не способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно технической документации для проведения лабораторных исследований	Частично способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно технической документации для проведения лабораторных исследований	Хорошо способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно технической документации для проведения лабораторных исследований	Отлично способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно технической документации для проведения лабораторных исследований
	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – Осуществляет	Не способен осуществлять	Удовлетворительно спосо-	Хорошо способен осу-	Отлично способен осу-

ного проис- хождения	органолепти- ческие иссле- дования и физико- химический анализ в со- ответствии с регламента- ми, стандарт- ными мето- диками и тре- бованиям НТД	органолепти- ческие иссле- дования и фи- зико- химический анализ в соот- ветствии с регламентами, стандартными методиками и требованиям НТД	бен осуществ- лять органо- лептические исследования и физико- химический анализ в соот- ветствии с регламентами, стандартными методиками и требованиям НТД	ществлять органолепти- ческие иссле- дования и фи- зико- химический анализ в соот- ветствии с регламентами, стандартными методиками и требованиям НТД	ществлять органолепти- ческие иссле- дования и фи- зико- химический анализ в соот- ветствии с регламентами, стандартными методиками и требованиям НТД
	ИД-ЗПК-6 – Применяет методики расчета эф- фективности производства продуктов питания жи- вотного про- исхождения	Не применяет методики рас- чета эффек- тивности про- изводства продуктов питания жи- вотного про- исхождения	Частично применяет методики рас- чета эффек- тивности про- изводства продуктов питания жи- вотного про- исхождения	Хорошо при- меняет мето- дики расчета эффективно- сти производ- ства продук- тов питания животного происхожде- ния	Отлично при- меняет мето- дики расчета эффективно- сти производ- ства продук- тов питания животного происхожде- ния

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;
- биологические особенности;
- закономерности роста и развития.
- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.

**уметь:**

- проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;
- составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);
- осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;
- определять стадию сукрольности крольчих;
- определять упитанность кроликов;
- оценивать качество тушек кроликов;
- определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатчины;
- определять основные направления развития кролиководства;
- анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.

**владеть:**

- техникой мечения и измерения животных и тушек;
- глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;

- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);
- оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;
- оценкой качества продукции кролиководства современными методами;
- методикой оценки кроликов по происхождению;
- методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;
- методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;
- техникой оценки качества спермы самцов;
- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методикой бонитировки кроликов;
- методикой составления плана племенной работы со стадом;
- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	X	X	2
Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	X	X	2
Раздел 3. Продуктивность кроликов	X	X	2
Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	X	X	2
Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	X	X	2

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12
Аудиторные занятия, из них:	36	12
лекции	12	4
практические занятия	24	8
Самостоятельная работа, в т.ч.:	36	56
Реферат	6	-
Контрольная работа		20
Подготовка к занятиям	10	-
Проработка учебного материала по дисциплине	20	36
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов 1.1. История развития и народнохозяйственное значение кролиководства. Биологические особенности кроликов	2	-	ПК-2; ПК-6
2	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве 2.1. Племенная работа в хозяйствах с разной технологией	2	2	ПК-2; ПК-6
3	Раздел 3. Продуктивность кроликов 3.1. Продуктивность кроликов.	2	-	ПК-2; ПК-6
4	Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов 4.1. Техника разведения кроликов	2	1	ПК-2; ПК-6
5	Раздел 5. Содержание и кормление кроликов 5.1. Содержание кроликов: наружноклеточное, шедовое, механизированные крольчатники с регулируемым микроклиматом в условиях новых технологий	2	-	ПК-2; ПК-6
	5.2. Технология кормления кроликов в хозяйствах разных категорий.	2	1	
	Итого:	12	4	

## 4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## 4.4 Практические занятия

№ Раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Изучение экстерьера и конституции кроликов. Методы оценки экстерьера.	2	2	ПК-2; ПК-6
2	Породы кроликов: мясошкурковые, мясные и пуховые	2	2	ПК-2; ПК-6
2	Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Мечение кроликов.	2	-	ПК-2; ПК-6
2	Бонитировка кроликов. Комплектование племенного ядра.	2	-	ПК-2; ПК-6
4	Составление годового плана окрола (производственный календарь).	2		ПК-2; ПК-6
3	Определение хода линьки у кроликов. Сроки убоя кроликов. Правило убоя, первичная обработка шкурки, нутровка.	2		ПК-2; ПК-6
3	Оценка и сортировка шкурок. Сбор пуха и его сортировка.	2	2	ПК-2; ПК-6
2	Оценка и отбор молодняка для ремонта стада.	2	-	ПК-2; ПК-6
5	Типы кормления. Техника кормления. Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов. Потребность и норма кормле-	2	-	ПК-2; ПК-6

	ния кроликов.			
5	Содержание и кормление самцов-производителей. Режим их использования.	2	-	ПК-2; ПК-6
5	Содержание и кормление крольчих. Использование крольчих для воспроизводства стада.	2	-	ПК-2; ПК-6
5	Ветеринарно-профилактические мероприятия в хозяйствах с разными системами содержания.	2	2	ПК-2; ПК-6
	Итого:	24	8	

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Раздел 1.</b> Происхождение и биологические особенности кроликов	Реферат Подготовка к занятиям Проработка учебного материала по дисциплине Контрольная работа	2 5	5 5
<b>Раздел 2.</b> Племенная работа в кролиководстве	Реферат Подготовка к занятиям Проработка учебного материала по дисциплине Контрольная работа	2 5	5 5
<b>Раздел 3.</b> Продуктивность кроликов	Реферат Подготовка к занятиям Проработка учебного материала по дисциплине Контрольная работа	2 5	5 5
<b>Раздел 4.</b> Воспроизводство стада кроликов	Реферат Проработка учебного материала по дисциплине Контрольная работа	6 5	7 3
<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление кроликов	Реферат Подготовка к занятиям Проработка учебного материала по дисциплине Контрольная работа	4	14 2
Итого:		36	56

#### Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2025.

## **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающийся выполняет контрольную работу согласно «Методическим указаниям по изучению дисциплины и заданию для контрольной работы». Обучающийся, получив задание на контрольную работу, изучает литературу по заданной тематике, а затем отвечает на поставленные вопросы. Ответы на контрольные вопросы должны излагаться полно и точно, чтобы был виден логический ход мыслей обучающегося и его рассуждения. Нельзя переписывать в контрольные вопросы текст из учебной литературы.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов**

История происхождения и одомашнивания кроликов. Изменения кролика, вызванные одомашниванием (генетика окраски и других признаков). Зоологическая классификация. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные хозяйственно-полезные признаки (плодовитость, молочность, скороспелость, оплата корма продукцией и д.р.). Экстерьер и стати экстерьера. Методы оценки экстерьера. Народно-хозяйственное значение отрасли кролиководства. Состояние и перспективы развития отрасли в РФ и за рубежом.

### **Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве**

Классификация пород кроликов. Генотипы пород по признаку окраски. Система племенного дела в кролиководстве. Племенной учет в кролиководческих хозяйствах разных категорий. Методы разведения кроликов. Бонитировка пород кроликов разного направления продуктивности. Отбор и подбор кроликов. Комплектование племядра.

### **Раздел 3. Продуктивность кроликов**

Характеристика видов продукции кролиководства. Химический состав крольчатины. Оценка и сортировка крольчатины, шкурок и пуха. Линька кроликов.

Правила убоя кроликов, сбора пуха. Первичная обработка тушек, шкурок. Безотходные и энергосберегающие технологии в кролиководстве.

### **Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов**

Особенности размножения домашнего кролика (половая зрелость, физиология течки, беременность и т.д.)

Техника случки. Уход за сукрольными крольчатами. Проведение окрола и контроль гнезда. Режим использования самцов и самок для воспроизводства.

Выращивание молодняка. Техника отсадки молодняка. Производственный календарь кролиководческой фермы. Типы воспроизводства стада кроликов.

### **Раздел 5. Содержание и кормление кроликов**

Основные требования при выборе участка под строительство кроликофермы. Система содержания кроликов. Конструкция клеток для кроликов. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия на кроликоферме. Основные корма для кроликов. Кормление кроликов в разные физиологические периоды. Техника кормления кроликов. Типы кормления.

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с



элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

В целях реализации лекционного цикла, практической и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированный, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

Для освоения дисциплины «Технология кролиководства» используются различные образовательные методы и технологии для реализации компетенций. Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, устные опросы, тестирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к лекциям и практическим занятиям и итоговому испытанию.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Лекции проводятся в аудитории с проектором обеспечены демонстрационными материалами (электронными презентациями), с помощью которых можно визуализировать излагаемый материал.

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология кролиководства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	<b>Раздел 1.</b> Происхождение и биологические особенности кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для Зачета	10 4 10
2	<b>Раздел 2.</b> Племенная работа в кролиководстве	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 10
3	<b>Раздел 3.</b> Продуктивность кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 10
4	<b>Раздел 4.</b> Воспроизводство стада кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 15
5	<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для	30 4 15

		зачета	
--	--	--------	--

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Значение кролиководства в народном хозяйстве. (ПК-2; ПК-6)
2. Основные направления развития кролиководства. (ПК-2; ПК-6)
3. Происхождение кроликов. Изменения, произошедшие вследствие одомашнивания кроликов. (ПК-2; ПК-6)
4. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. (ПК-2; ПК-6)
5. Телосложение, экстерьер и конституция кроликов. (ПК-2; ПК-6)
6. Мясная продуктивность кроликов и методы ее определения. (ПК-2; ПК-6)
7. Состав мяса кроликов. Техника забоя. (ПК-2; ПК-6)
8. Морфологическое строение волосяного покрова кроликов и закономерности линьки. (ПК-2; ПК-6)
9. Техника обработки шкур. (ПК-2; ПК-6)
10. Оценка кроличьих шкур и их размерные группы. (ПК-2; ПК-6)
11. Сортировка шкур согласно ГОСТу. (ПК-2; ПК-6)
12. Пути повышения меховых качеств шкур. (ПК-2; ПК-6)
13. Характеристика пуховой продуктивности кроликов. (ПК-2; ПК-6)
14. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов. (ПК-2; ПК-6)
15. Характеристика породы кроликов серый великан. (ПК-2; ПК-6)
16. Характеристика породы кроликов белый великан. (ПК-2; ПК-6)
17. Характеристика породы кроликов советская шиншилла. (ПК-2; ПК-6)
18. Характеристика породы кроликов серебристая. (ПК-2; ПК-6)
19. Характеристика черно-бурой породы кроликов. (ПК-2; ПК-6)
20. Характеристика новозеландской породы кроликов. (ПК-2; ПК-6)
21. Характеристика калифорнийской породы кроликов. (ПК-2; ПК-6)
22. Характеристика породы кроликов венский голубой. (ПК-2; ПК-6)
23. Характеристика породы кроликов советский мардер. (ПК-2; ПК-6)
24. Характеристика породы кроликов белая пуховая. (ПК-2; ПК-6)
25. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве. (ПК-2; ПК-6)
26. Создание и назначение племенного ядра на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
27. Примерные схемы промышленного скрещивания. (ПК-2; ПК-6)
28. Требования к племенным кроликоматкам при содержании их на промышленной кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
29. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах. (ПК-2; ПК-6)
30. Бонитировка взрослых кроликов и молодняка. (ПК-2; ПК-6)
31. Комплектование стада кроликов, сроки введения молодняка в стадо. (ПК-2; ПК-6)
32. Уплотненные и полууплотненные окролы. (ПК-2; ПК-6)
33. Копрофагия. Её значение в биологии жизни кролика. (ПК-2; ПК-6)
34. Правила убоя кроликов. Нутровка. (ПК-2; ПК-6)
35. Сбор пуха и его сортировка. (ПК-2; ПК-6)
36. Производственный календарь. Типы производственных календарей. (ПК-2; ПК-6)
37. Система содержания кроликов и их характеристика. (ПК-2; ПК-6)
38. Наружноклеточная система содержания кроликов. (ПК-2; ПК-6)
39. Шедовая система содержания кроликов. (ПК-2; ПК-6)
40. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках с регулируемым микроклиматом. (ПК-2; ПК-6)
41. Характеристика основных групп кормов для кроликов (ПК-2; ПК-6)
42. Типы кормления кроликов. (ПК-2; ПК-6)
43. Техника и правила кормления кроликов. (ПК-2; ПК-6)

44. Особенности кормления кроликов в разные возрастные и физиологические периоды.
45. Откорм кроликов. (ПК-2; ПК-6)
46. Использование самцов для воспроизводства стада. (ПК-2; ПК-6)
47. Использование крольчих для воспроизводства стада. (ПК-2; ПК-6)
48. Особенности воспроизводства стада в пуховом кролиководстве. (ПК-2; ПК-6)
49. Техника проведения случки кроликов. (ПК-2; ПК-6)
50. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими крольчихами. (ПК-2; ПК-6)
- 6) 51. Окрол. Контроль гнезда. (ПК-2; ПК-6)
53. Содержание и кормление отъемных крольчат. (ПК-2; ПК-6)
54. Выращивание крольчат-бройлеров. (ПК-2; ПК-6)
55. Особенности кормления пуховых кроликов. (ПК-2; ПК-6)
56. Правила проведения ветеринарно-профилактических мероприятий в хозяйстве. (ПК-2; ПК-6)
57. Правила проведения дезинфекции на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
58. Правила проведения дезинсекции на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
59. Правила проведения дератизации на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
60. Симптомы и профилактика наиболее опасных заболеваний у кроликов. (ПК-2; ПК-6)

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	<p><b>знает:</b></p> <p>изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <p>биологические особенности;</p> <p>закономерности роста и развития.</p> <p>методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;</p> <p>анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);</p> <p>осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;</p> <p>определять стадию сукрольности крольчих;</p> <p>определять упитанность кроликов;</p> <p>оценивать качество тушек кроликов;</p> <p>определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;</p> <p>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;</p> <p>определять основные направления развития кроли-</p>	<p>Тестовые задания (31-40)</p> <p>Реферат – (6-10)</p> <p>Вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

	<p>ководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p> <p><b>владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – соответствует оценке «зачтено»</p>	<p><b>знает:</b> изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства, но не всегда справляется без помощи преподавателя.</p> <p><b>умеет:</b> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного про-</p>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат – (4-7) Вопросы для зачета (25-37)</p>

	<p>изводства крольчатины;  <b>владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек;          глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;          использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);          оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;          оценкой качества продукции кролиководства современными методами;          методикой оценки кроликов по происхождению;          методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;          методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;          техникой оценки качества спермы самцов;          методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;          методикой бонитировки кроликов;          На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных терминов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый          (35 - 49 баллов) –          «зачтено»</p>	<p><b>знает:</b> изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;          биологические особенности;          закономерности роста и развития.          методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных.  <b>умеет:</b> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;          анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;          составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);          осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;  <b>владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек;          глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;          использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);          оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;          На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>Тестовые задания          (11-20)          Реферат –          (2 – 6)          Вопросы для зачета          (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компе-</p>	<p><b>Не знает:</b> изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влияни-</p>	<p>Тестовые задания(0-10)</p>

<p>тенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»</p>	<p>ем генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства. <b>Не умеет:</b> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве. <b>Не владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>Реферат – (0-7) Вопросы для зачета (0-17)</p>
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необ-

ходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Шперов, А.С. Кролиководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шперов, А.А. Ряднов, В.Н. Рыбникова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112335>.
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
3. Ламонов С.А. УМК по дисциплине «Технология кролиководства» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск: Изд-во «Мичуринский ГАУ», 2025.
4. Трубочанинова, Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Р.Ф. Капустин, Н.С. Трубочанинова.- М. : «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2014 .— 127 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272799> — Загл. с экрана

### **7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ламонов С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2025.
2. Ламонов С.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2025.
3. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2025.

### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим

образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.



### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Профессиональные базы данных: ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности ([http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru));
3. Каталог ГОСТов (<http://gostbase.ru/>);
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>).

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для лекционных, лабораторных, практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/30)

Встряхиватель лабораторный-1шт. (1101040646)

Гомогенизатор -1шт. (1101040702)

Анализатор молока-1шт. (2101040406)

Диапроектор лектор – 600 -1шт. (1101041071)

Микроскоп Биолан -1шт. (1101040640)

Микроскоп МБС – 1 -5шт. (1101041221; 1101041220; 1101041219; 1101041216; 1101041219)

Прибор для электрофореза-2шт. (1101040745; 1101041022)

Смеситель лабораторный ММ – 3-1шт. (1101041152)

Шкаф секционный-2шт.(17463)

Доска аудиторная-1шт. (17432)

Стол 1 тумбовый 3 стола перенесены в 23 ауд.-4шт. (17426)

Стол аудиторный-13шт. (17428)

Стул-23шт. (17433)

Шпигомер-2шт. (16762)

Шкаф 2х створчатый-2шт. (16717)

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология кролиководства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 699

Автор: профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии, д.с.-х.н. Ламонов С.А.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к. с.-х. наук, Сухарева Т.Н.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 09 от 6 мая 2024г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 07 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 8 от 21 апреля 2025г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства